
مذكرة
التفوق
فى
الرياضيات
الصف الخامس الابتدائى
إعداد
أيمن جابر كامل

الوحدة الأولى : الكسور

مراجعة على ما سبق

التاريخ : / /

وحدات القياس وطرق تحويلها :

وحدات الطول :

الكيلومتر = ١٠٠٠ متر ، المتر = ١٠ ديسم ، الديسم = ١٠ سم ، سم = ١٠ مم

وحدات المساحة :

كم^2 = ١٠٠٠٠٠٠ م^2 ، م^2 = ١٠٠ ديسم^2 ، ديسم^2 = ١٠٠ سم٢ ، سم^2 = ١٠٠ مم^2

وحدات الكتل :

الطن = ١٠٠٠ كيلوجرام ، كيلوجرام = ١٠٠٠ جرام

وحدات الزمن :

السنة = ١٢ شهر ، الأسبوع = ٧ أيام

اليوم = ٢٤ ساعة ، الساعة = ٦٠ دقيقة ، الدقيقة = ٦٠ ثانية

$\frac{١}{٢}$ = ٠,٥ ، $\frac{١}{٤}$ = ٠,٢٥ ، $\frac{٣}{٤}$ = ٠,٧٥ ، $\frac{١}{٨}$ = ٠,١٢٥

(١) حول إلى الصورة العشرية :

أ) $\frac{٣}{٥}$ = ... ب) ٢ $\frac{١}{٨}$ = ... جـ) $\frac{٣}{٥٠}$ = ...

(٢) أكتب فى صورة عدد صحيح وكسر :

أ) ٧,٣٥ = ... ب) ٦,٠٧ = ... جـ) ٩,٠٠٣ = ...

(٣) قرب كلًا من الأعداد الآتية حسب درجة التقريب المطلوبة:

أ) ٣٤٥ ≃ .... (لأقرب عشرة)

ب) ٧٥٣١ ≃ .... (لأقرب مائة)

جـ) ٤٢٨١٤,٩ ≃ .... (لأقرب ألف)

(٤) أوجد ناتج ما يأتى ثم قرب الناتج حسب درجة التقريب المطلوبة :

أ) ٢٢,٢٧ + ١٣,٥ = ... ≃ .... (لأقرب جزء من عشرة)

ب) ١٧,٩ - ٣,٢ = ... ≃ .... (لأقرب جزء من عشرة)

التاريخ : / /

التقريب لأقرب جزء من مائة وأقرب جزء من ألف

عند التقريب لأقرب جزء من مائة نتبع الآتى :

١- ننظر إلى رقم الجزء من ألف فإذا كان هذا الرقم < ٥ أى يكون (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) يحذف رقم الجزء من ألف ويبقى باقى العدد كما هو .

٢- وإذا كان رقم الجزء من ألف ≤ ٥ أى يكون (٥،٦،٧،٨،٩) رقم الأجزاء من ألف وما بعده ويزداد رقم الجزء من مائة واحدًا .

مثال / ١٧٢,٤٧٦ ≃ ١٧٢,٤٨ ، ٧٦,٥١٤ ≃ ٧٦,٥١ ، ٥٢,٦٠٨ ≃ ٥٢,٦١

عند التقريب لأقرب جزء من ألف نتبع الآتى :

١- ننظر إلى رقم الجزء من عشرة آلاف فاذا كان هذا الرقم < ٥ أى يكون (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) يحذف رقم الجزء من عشرة آلاف ويبقى باقى العدد كما هو .

٢- وإذا كان رقم الجزء من عشرة آلاف ≤ ٥ أى يكون (٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩) يحذف رقم الأجزاء من عشرة آلاف ويزداد رقم الجزء من ألف واحدًا .

مثال / ٣١,٦٤٥٢ ≃ ٣١,٦٤٥ ، ٤,٦٧٩٨ ≃ ٤,٦٨٠ ، ٢٩٦,٢٤٤٦ ≃ ٢٩٦,٢٤٥

تدريبات

(١) أكمل الجدول الآتى :

العدد	لأقرب جزء من مائة	العدد	لأقرب جزء من ألف
٧٦,٥١٤		٢,٦٠٧٨	
١٧٥,٣٢٥		٦٩,٧٤٠٣	
٠,٧٣٧		٠,١٣٧٩	
٠,١٩٢		٠,١٣٦	
٣٢٥,٢٧٤		٠,٠٠٣٢	

الفصل الدراسى الأول — الصف الخامس الإبتدائى

(٢) إذا كان س = ٥٢,٣٧٢٣ ، ص = ٢١,٧٤٩٤ ، قدر ناتج س + ص ثم قارن التقدير بناتج عملية الجمع لأقرب جزء من مائة .

الحل

....

....

....

(٣) أكمل الجدول التالى :

العدد	لأقرب جزء من عشرة	لأقرب جزء من مائة	لأقرب جزء من ألف
٥٤,٣٦٨١			
٩٣,٤٠٦١			
١٧٨,٣٤٩٦			

(٤) أكمل :

أ) ١٩ يوم ≃ .... أسبوعًا ب) ٢٥٥ ساعة ≃ .... يومًا

جـ) ٤٥,٨٦٦٢ كم ≃ .... متر د) ٤٤ شهرًا ≃ .... سنة

(٥) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ) العدد ٧١,٤٨٥ ≃ ٧١,٤٩ لأقرب جزء من .... (عشرة ، مائة ، ألف)

ب) ٥ $\frac{١}{٨}$ ≃ .... لأقرب جزء من مائة (٥,١٠ ، ٥,٢ ، ٥,١٣)

جـ) $\frac{٧}{٨٠}$ ≃ .... لأقرب جزء من مائة (٠,٠٨٨ ، ٠,٠٨٧ ، ٠,٠٩)

هـ) ٣٤,٣١٥٥ + ٤٥,٤٦٧٨ = ... ≃ .... لأقرب جزء من ألف (٧٩,٧٨٣ ، ٧٩,٩٩٤ ، ٧٩,٩٩)

و) ٥٨٣٧ ÷ ١٠٠ = ... ≃ .... لأقرب جزء من عشرة

(٦) اكتب أكبر و أصغر كسر عشرى مكون من الأرقام ٣ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ثم قرب العدد لأقرب جزء من مائة ، ولأقرب جزء من ألف .

الحل

....

....



عند المقارنة بين الكسور الإعتيادية : توجد ثلاث حالات :

(١) إذا كان الكسران لهما نفس المقام ← **الكسر الذى له البسط الأكبر يكون هو الأكبر .**

مثال / $\frac{١}{٥} < \frac{٣}{٥}$

(٢) إذا كان الكسران لهما نفس البسط ← **الكسر الذى له المقام الأصغر يكون هو الأكبر .**

مثال / $\frac{٥}{٩} < \frac{٥}{٨}$

(٣) إذا كان مقامى وبسطى الكسرين مختلفين ← **نوحد المقامات ونقارن بين بسطيهما كما فى الحالة (١)**

مثال / قارن بين $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٤}{٧}$

الحل $\frac{٣}{٥} = \frac{٢١}{٣٥}$ ، $\frac{٤}{٧} = \frac{٢٠}{٣٥}$

يكون الناتج $\frac{٤}{٧} < \frac{٣}{٥}$

التاريخ: / /

تدريبات

(١) رتب الكسور الآتية تصاعديًا :

$\frac{٧}{١٨}$ ، $\frac{٥}{١٨}$ ، $\frac{١}{١٨}$ ، $\frac{٢٥}{١٨}$ ، $\frac{١٣}{١٨}$

....

(٢) رتب الكسور الآتية تصاعديًا مرة وتنازليًا مرة آخرى :

$\frac{١١}{١٢}$ ، $\frac{٥}{١٢}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٥}{٦}$

الحل

....

....

....

التاريخ :   /   /

(٣) ضع علامة (> أو < أو =) لتحصل على عبارة صحيحة :

أ) $\frac{٣}{٨}$ .... ١   ب) $\frac{٥}{٨}$ .... $\frac{٣}{٨}$ جـ) $\frac{٣}{٨}$ ٠,٥

د) $\frac{٣}{٥}$ .... $\frac{١}{٢}$ هـ) $\frac{٣}{٥}$ .... $\frac{٦}{١٠}$ و) $\frac{٧}{١٣}$ .... $\frac{٥}{١٣}$

ز) $\frac{٨}{٢٥}$ .... $\frac{٨}{١٣}$ حـ) $\frac{٧}{٥}$ .... $٢\frac{٣}{٥}$ ط) $\frac{١}{٩}$ .... $\frac{٣}{٨}$

(٤) أوجد قيم س الممكنة التى تحقق العلاقات التالية حيث س عدد صحيح :

أ) $\frac{٤}{٩} < \frac{س}{٩} < \frac{٨}{٩}$ ب) $\frac{٥}{٨} < \frac{٥}{س} < ١$

الحل

....

....

....

....

(٥) أيهما أكبر : $\frac{٣}{٤}$ أم $\frac{٢}{٣}$ ؟

الحل

....

....

....

(٦) رتب ما يلى تصاعديًا : ٠,٨ ، ٠,٣ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$

الحل

....

....

....

اللهم
ألف بين قلوبنا ،
وأصلح ذات بيننا ،
واهدنا سبل السلام
ونجنا من الظلمات
إلى النور ،

الفصل الدراسى الأول — الصف الخامس الإبتدائى

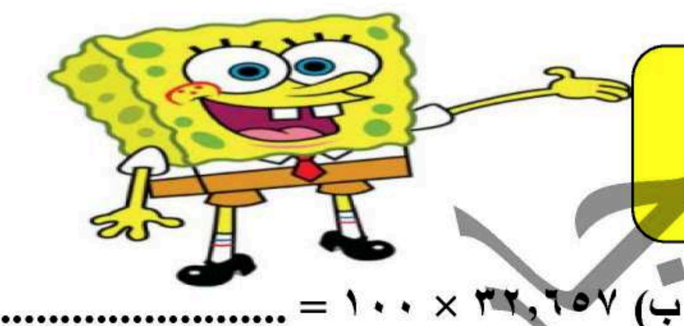


ضرب الكسور والأعداد العشرية فى ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠



- **تذكر أن :**
- ١- عند ضرب كسرعشري أو عدد عشرى فى ١٠ تتحرك العلامة العشرية خانة واحدة جهة اليمين .
- ٢- عند ضرب كسرعشرى أو عدد عشرى فى ١٠٠ تتحرك العلامة العشرية خانتين جهة اليمين .
- ٣- عند ضرب كسرعشري أو عدد عشرى فى ١٠٠٠ تتحرك العلامة العشرية ثلاث خانات جهة اليمين .
- ٤- إذا كان عدد الخانات غير كافى نضيف فى باقى الخانات أصفار .

التاريخ: / /



تدريبات

(١) أكمل ما يأتى :

أ) ٣٢,٦٥٧ × ١٠ = ...   ب) ٣٢,٦٥٧ × ١٠٠ = ...

جـ) ٣٢,٦٥٧ × ١٠٠٠ = ...   د) ٣٥,٣٢١ × ١٠ = ...

هـ) ٢٧,١٣٤ × ١٠٠ = ...   و) ١٢,٣ × ١٠٠٠ = ...

ز) ٧,٥٦٢١ × ١٠٠٠٠ = ...   حـ) (٣٤,٥٦ + ٧,٨) × ١٠ = ...

(٢) أكمل مستخدمًا (> أو < أو =) فى المكان الخالى

أ) ١٠٠٠ × ٠,٠٥٦ ☐ ١٠٠ × ٠,٥٦

ب) ١٠٠ × ٣١,٢ ☐ ١٠٠ × ٣١٢

جـ) ١٠٠٠ × ٠,٠٧٦١٥ ☐ ١٠٠٠٠ × ٧٦,١٥

د) ١٠ × ٥,٦٧ ☐ ١٠٠ × ٠,٥٦٧

ملحوظة هامة

١) عند التحويل من وحدة كبيرة إلى وحدة صغيرة ((نضرب))

٢) عند التحويل من وحدة صغيرة إلى وحدة كبيرة ((نقسم))

(٣) أكمل ما يأتى :

أ) ١٤,٠٣٧ كجم = ... جرام   ب) ٣٧,٤٨ جنية = ... قرش

جـ) ٦٥,٨٧ ديسم = ... سنتيمتر   د) ٦,٧٨ كيلو متر = ... متر

ضرب كسر عشرى أو عدد عشرى في عدد صحيح

ضرب كسر أو عدد عشرى في عدد صحيح

١ – نضرب العددين بعد تجاهل العلامة العشرية ضرب عادى
٢ – نضع العلامة العشرية في نفس ترتيب الخانة في الناتج

التاريخ: / /

تدريبات

(١) أوجد ناتج :

أ) ٣,٤٥ × ٧ = ... ب) ١٥,٧ × ٦ = ...

جـ) ٠,١٣٧ × ١٤ = ... ء) ٠,٧٦ × ٨ = ...

(٢) إذا كان ثمن علبة العصير الواحدة ٣,٢٥ جنية ، فما ثمن ٧ علب من نفس النوع ؟

الحل

....
....
....

(٣) اشترى أيمن ١٤ قلم سعر القلم الواحد ١,٧٥ من الجنية فإذا دفع للبائع ٣٠ جنيهًا، فكم يرد له البائع ؟

الحل

....
....
....
....
....

الصف الخامس الإبتدائى — الفصل الدراسى الأول



ضرب الكسور الاعتيادية



- تذكر أن :
- عند ضرب الكسور الإعتيادية نقوم بضرب البسط × البسط و ضرب المقام × المقام .
- $\frac{١}{٢}$ الـ $\frac{١}{٤}$ = $\frac{١}{٢}$ × $\frac{١}{٤}$ = $\frac{١}{٨}$





(١) أوجد ناتج :

أ) $\frac{١}{٢}$ × $\frac{١}{٨}$ = ...

ب) $\frac{٥}{٩}$ × $\frac{٢}{٧}$ = ...

جـ) $\frac{٣}{٧}$ × $\frac{٦}{٥}$ = ...

ء) $\frac{١}{٤}$ × $\frac{٩}{٢}$ = ...

ز) ٣ $\frac{١}{٢}$ × ٢ $\frac{٢}{٧}$ = ...

حـ) ٣ $\frac{٣}{٤}$ × ٢ $\frac{٢}{٣}$ = ...

(٢) أكمل :

أ) $\frac{١}{٢}$ الـ $\frac{١}{٨}$ = ... × .... = ...

ب) $\frac{٧}{٢}$ الـ $\frac{٥}{٣}$ = ... × .... = ...

لما كان موسي عليه السلام يسرى ليلًا متجهًا إلى النار يلتمس شهابًا قبسًا لم يدر بخلده وهو يسمع أنفاسه المتعبة أنه متجه لسماع صوت رب العالمين فثق بربك





الفصل الدراسى الأول



تذكر أن : عند ضرب كسر أو عدد عشرى فى كسر أو عدد عشرى آخر نتبع إحدى الطريقتين :

- **الطريقة الأولى : نحول الكسر العشرى إلى كسر عادى ونجرى عملية الضرب ثم نحول الناتج إلى كسر عشرى .**

الطريقة الثانية : ١) نتجاهل العلامة العشرية ونضرب العددين

٢) نعد عدد الخانات بعد العلامة العشرية في كل عدد ونوجد مجموعهم

٣) نضع العلامة العشرية في الناتج بعد عدد مجموع الخانات العشرية التي حصلنا عليه في الكسرين قبل الضرب

أمثلة محلولة

مثال/ أوجد حاصل ضرب ٠,٥ × ٠,٣ ؟

الحل

١) الطريقة الأولى :

٠,٥ × ٠,٣ = $\frac{٥}{١٠} \times \frac{٣}{١٠} = \frac{١٥}{١٠٠}$ = ٠,١٥

٢) الطريقة الثانية :

٠,٥ × ٠,٣ = ٠,١٥







التاريخ : / /

(١) أوجد ناتج :

١,٢٩ × ٠,٣٤	٠,٠٥٣ × ٠,٣٢	٣,٧ × ٠,٦

(٢) أوجد ناتج :

أ) ١٤,٦ × ٠,٣
....
....
....

ب) ٢,٢٥ × ٠,١٧
....
....
....

جـ) ١,٣٤٧ × ٠,٩
....
....
....

د) ٣٦,٩ × ٠,٤
....
....
....

هـ) (١٦,٨ × ٣,٩) – ٤٠,٥
....
....
....

و) (٤,٦٨ + ١٥,٣٩) × ١,٧٨
....
....
....

(٣) ضع العلامة المناسبة > أو < أو = لتحصل على عبارة صحيحة :

أ) ٥٦,٣٤ ×١,٥ ☐ ٣٤,٦ × ١٣,٨

ب) ٥,٦٧ × ٣,٩ ☐ ٠,٥٦٧ × ٣٩

جـ) ٣,٦٤ × ٤,٣٦ ☐ ٣٦,٤ × ٤,٣٦

(٤) إذا كان سعر المتر من القماش ٣,٧٥ من الجنية ، فما ثمن ٣,٧ من المتر مقربًا لأقرب جنيه ؟

الحل
....
....
....

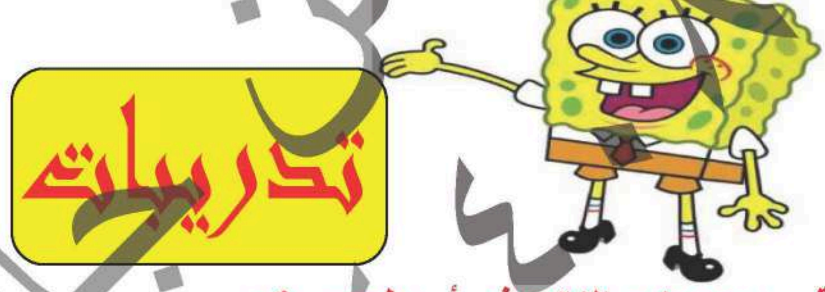
(٥) اشترت مريم $\frac{١}{٢}$ ٦ كيلو جرام من البرتقال ، فإذا كان ثمن الكيلو جرام ١,٢٥ جنيهًا ،أوجد ثمن ما اشترته .

الحل
....
....



قاعدة :عند عملية قسمة الكسور الإعتيادية تحول عملية القسمة إلي ضرب كالأتى :
يتم وضع الكسر الأول كما هو ثم نقلب علامة ÷ إلي × ويقلب الكسر الثاني
ملحوظة / مقلوب الكسر هو وضع البسط مكان المقام ووضع المقام مكان البسط

التاريخ : / /



(١) أقسم مع وضع الناتج فى أبسط صورة :

أ) $\frac{٣}{٥} \div \frac{٩}{١٠} =$ ....

ب) $١\frac{١}{٢} \div ٣\frac{٣}{٤} =$ ....

جـ) $٥\frac{١}{٢} \div ٣\frac{٢}{٣} =$ ....

ء) $١\frac{١}{٢} \div ٥ =$ ....

و) $\frac{٣}{٧} \div ٩ =$ ....

هـ) $٦\frac{٣}{٢} \div ١\frac{١}{٤} =$ ....

حقيقة مؤكدة الرياضيات مش معقدة

(٢) إذا كانت س ترمز لعدد كسرى أوجد س إذا كان :

أ) $\frac{٣}{٥} \times$ س $= \frac{٢}{٣}$

....

ب) س $\div \frac{٣}{٥} = ٧$

....

(٣) أكمل لتجعل العبارة صحيحة :

أ) $\frac{٥}{٦} \div \frac{١}{...} = ٥$



ب) $\frac{٣}{٤} \div \frac{......}{٨} = ٢$

جـ) $\frac{٢١}{٤} \div \frac{٣}{...} = ١٤$

ء) $\frac{......}{٢} \div \frac{٣}{٤} = \frac{٢}{٣}$



قسمة الكسور والأعداد العشرية على ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

- تذكر أن :

١- عند قسمة كسر أو عدد عشرى على ١٠ تتحرك العلامة العشرية خانة واحدة جهة اليسار .

٢- عند قسمة كسر أو عدد عشرى على ١٠٠ تتحرك العلامة العشرية خانتين جهة اليسار .

٣- عند قسمة كسر أو عدد عشرى على ١٠٠٠ تتحرك العلامة العشرية ثلاث خانات جهة اليسار .

٤- إذا كان عدد الخانات غير كافى نضيف فى باقى الخانات أصفار جهة اليسار.

تدريبات

التاريخ : / /



(١) أكمل :

أ) ٢,٢٥ ÷ ١٠ = ... ب) ٣,٣ ÷ ١٠٠ = ...

جـ) ٥١٤٧,٨ ÷ ١٠٠٠ = ... د) ٧٦,٣٥٩ ÷ ١٠ = ...

هـ) ٣٠٩,٦٨ ÷ ١٠٠ = ... و) ٣٣,٤٤ ÷ ١٠٠٠ = ...

ز) ٣٤٥٦ من الجرام = ... من الكيلو جرام

ى) ٧٨٩ من المتر = ... من الكيلو متر

ملحوظة هامة :
عند التحويل من الوحدة الكبيرة إلى الوحدة الصغيرة نضرب
عند التحويل من الوحدة الصغيرة إلى الوحدة الكبيرة نقسم



الفصل الدراسى الأول الصف الخامس الإبتدائى

التاريخ: / /

(٢) ضع علامة (< أو > أو =) مكان النقط :

أ) ٥٦,٣٤ ÷ ١٠٠ .... ٥٦,٣٤ ÷ ١٠

ب) ٥,٦٧ ÷ ١٠ .... ٠,٥٦٧ ÷ ١٠٠

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ) ٣٤,٥٦ ÷ ١٠ = ... (٣,٤٥٦ ، ٣٤٥٦ ، ٣٤٥,٦ ، ٠,٣٤٥٦)

ب) ٣٤,٥٦ ÷ ١٠٠ = ... (٣,٤٥٦ ، ٣٤٥٦ ، ٣٤٥,٦ ، ٠,٣٤٥٦)

جـ) ١١٠٤,٥٦ ÷ ١٠٠٠ = ... (١١,٠٤٥٦ ، ١١٠,٤٥٦ ، ١١٠٤,٥٦ ، ١١٠٤٥,٦)

د) ١١٠٤,٥٦ ÷ ١٠٠ = ... (١,٠٤٥٦ ، ١٠,٤٥٦ ، ١٠٤,٥٦ ، ١٠٤٥,٦)

(٤) يقطع قطار مسافة ٧٣٥,٥ كيلو متر فى ١٠ ساعات ، ما مقدار المسافة التى يقطعها القطار فى ساعة واحدة .

الحل

....

....

....

....

(٥) أراد فاعل خير توزيع مبلغ ٥٢٩٧,٥ جنيهاً على ١٠ أسر بالتساوى فكم يكون نصيب كل أسرة ؟

الحل

....

....

....

....

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

" اقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد.فاكثروا فيه من الدعاء "

الصف الخامس الإبتدائى الفصل الدراسى الأول



عند قسمة عدد علي آخر يسمي العدد الأول (المقسوم) والعدد الآخر (المقسوم عليه).

المقسوم = المقسوم عليه × خارج القسمة

خارج القسمة
المقسوم عليه | المقسوم

- في حالة وجود باقى : المقسوم = المقسوم عليه × خارج القسمة + الباقى

ملحوظة هامة : ١) إذا كان الباقى يساوى صفر فأن القسمة تكون بدون باقى (قسمة منتهية) .
٢) إذا كان الباقى واحداً أو أكثر (أقل من المقسوم عليه) فأن القسمة تكون (قسمة غير منتهية) .

التاريخ : / / م

(١) أوجد خارج قسمة :

أ) ٣٦٦٠ ÷ ٣٠٥

ب) ٣٧٦٨ ÷ ١٥٧

جـ) ٩٠٨٨ ÷ ٢٨٤

(٢) أوجد خارج قسمة ٨٦٣٨ على ٦١٧

الحل

....

....

....

....

(٣) أوجد العدد الذى إذا ضرب فى ١٣٨ كان الناتج ٨٩٧٠ ؟

الحل

....

....

....

....

(٤) عددان حاصل ضربهما ٨٤٣٦ فإذا كان أحدهما ١٤٨ فما العدد الآخر ؟

الحل

....

....

....

....

(٥) تم تعبئة ٤٩١٥٢ قطعة صابون فى ٥١٢ صندوقاً بالتساوى ، أحسب عبوة كل صندوق ؟

الحل

....

....

....

....

لقد زكى الله تعالى نبينا محمد تزكية ما زكاها لأحد من الخلق

زكاه في "عقله" فقال: "ما ضل صاحبكم وما غوى"
زكاه في "بصره" فقال : "ما زاغ البصر و ما طغى"
زكاه في "فؤاده" فقال : "ما كذب الفؤاد ما رأى"
زكاه في "صدره" فقال : "ألم نشرح لك صدرك"
زكاه في "ذكره" فقال : "ورفعنا لك ذكرك"
زكاه في "طهره" فقال : "و وضعنا عنك وزرك"
زكاه في "معلمه" فقال : "علمه شديد القوى"
زكاه في "صدقه" فقال : "و ما ينطق عن الهوى"
زكاه في "حلمه" فقال: "بالمؤمنين رؤوف رحيم"
وزكاه "كله" فقال : "إنك لعلى خلق عظيم"

اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد

الفصل الدراسى الأول — الصف الخامس الإبتدائى



قاعدة : عند القسمة على كسر عشرى يجب تحويل هذا الكسر إلى عدد صحيح وذلك بتحريك العلامة العشرية لليمين في كل من المقسوم والمقسوم عليه بنفس عدد الخانات حتى يتحول المقسوم عليه إلى عدد صحيح

مثال / ١,٥ ÷ ٠,٥ ← ١٥ ÷ ٥ = ٣

تدريبات

التاريخ : / /

(١) أوجد خارج قسمة :

مسودة

أ) ٠,٣٧١ ÷ ٠,٧ = ...

ب) ٠,٠٧٦٧ ÷ ٠,١٣ = ...

جـ) ١,٦١٦٧ ÷ ٠,٥١ = ...

د) ١٦,٦٤ ÷ ٠,٠٨ = ...

هـ) ٦٧٥ ÷ ٠,٩ = ...

الفصل الدراسى الأول — الصف الخامس الإبتدائى

التاريخ: / /

(٢) أوجد ناتج :

أ) (٣٤,٥٨ + ٤١,٣٧) ÷ ٠,٣١

ب) (١٩,٦٤٥ – ٤,٧٣) ÷ ٠,٣٨

الحل

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

(٣) برميل زيت به ٢٣٦,٢٥ كيلو جرام يراد تعبئته فى زجاجات بحيث يكون فى كل زجاجة ٠,٧٥ من الكيلو جرام احسب عدد الزجاجات ؟

الحل

....

....

....

....

دى حلها سهل جداً
بس ركزشوية

(٤) حول إلى صورة عشرية :

أ) $\frac{١}{٢}$ = ...

ب) $\frac{٣}{٤}$ = ...

جـ) $\frac{١}{٨}$ = ...

د) $\frac{٧}{٢٥}$ = ...

د) $\frac{٩}{٥٠}$ = ...

الفصل الدراسى الأول

الصف الخامس الإبتدائى



- تذكر أن :

١- معنى المجموعة : هى تجمع من الأشياء المعروفه والمحددة تحديداً تاماً ولها صفه مميزة مشتركه بينها .

٢- عناصر المجموعة : هي الوحدات التي تتكون منها المجموعة .

٣- التعبير عن المجموعة : يتم التعبير عن المجموعة بإحدى الطريقتين (طريقة السرد – طريقة الصفه المميزة)

٤- تمثيل المجموعات بشكل فن: هى أشكال هندسية مغلقة مثل الدائرة والمثلث ونضع بداخلها عناصر المجموعة .

التاريخ / /

(١) اكتب بداخل القوسين مجموعة أو ليست مجموعة :

أ) شهور السنه الهجرية ( )

ب) شهور السنه الميلادية ( )

جـ) القصص الجميلة ( )

ء) حروف كلمة مصر ( )

هـ) ألوان إشارة المرور ( )

و) أرقام العدد ٨٤١٢ ( )

ز) أيام الأسبوع ( )

حـ) الأعداد الزوجية ( )

ط) الأعداد المحصورة بين ٤ ، ١١ ( )

التاريخ: / /

(٢) اكتب بطريقة السرد المجموعات التالية :

أ) مجموعة حروف كلمة مصر = { م ، ص ، ر }

ب) مجموعة أركان الاسلام ....

جـ) مجموعة أيام الأسبوع ....

ء) مجموعة عوامل العدد ٢١ ....

هـ) مجموعة الأعداد الزوجية ....

(٣) اكتب المجموعات التالية بطريقة الصفة المميزة :

أ) { الشتاء ، الربيع ، الخريف ، الصيف } = { س : س أحد فصول السنة }

ب) { ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ....} ....

جـ) { ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ١١ ، ....} ....

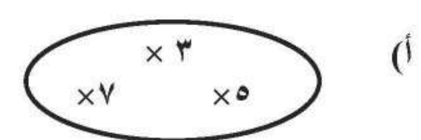
ء) { شمال ، جنوب ، شرق ، غرب } ....

(٤) مثل المجموعات التالية بشكل فن :

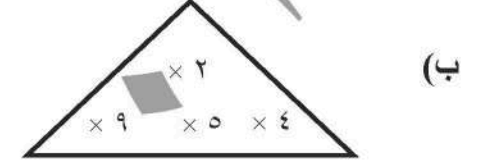
أ) { ٣ ، ٦ ، ٧ ، ٤ } ب) { أ ، ي ، م ، ن } جـ) { ٣ ، ٥ ، ٨ }

(٥) باستخدام شكل فن المقابل اكتب المجموعات التالية بطريقة السرد :

أ)



ب)



....

الصف الخامس الإبتدائى — الفصل الدراسى الأول



انتماء عنصر لمجموعة

• تذكر أن :

١- ∋ (ينتمى) : يستخدم عندما يكون العنصر ضمن عناصر المجموعة .

٢- ∌ (لا ينتمى) : يستخدم عندما لا يكون العنصر ضمن عناصر المجموعة .

تدريبات

التاريخ : / /

(١) ضع الرمز ∋ ، ∌ :

أ) ٥ .... { ٣ ، ٥ ، ٧ } — ب) ٧ .... { ١٧ ، ٢٧ ، ٧٠ ، ٧٧ }

جـ) ٣ .... { ٢ ، ١ ، ٧ ، ٩ } — ء) ١١ .... مجموعة الأعداد الآولية

هـ) ٦ .... مجموعة مضاعفات العدد ٢ — و) الشرق .... مجموعة فصول السنه

ز) صفر .... { } — حـ) ٩ .... مجموعة الأعداد الفردية

(٢) إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ } أكمل بوضع ∋ ، ∌ :

أ) ٣ .... س — ب) ٦٥ .... س — جـ) ٧ .... س

ء) صفر .... س — هـ) ١ .... س — و) ٧٦ .... س

(٣) أكمل ما يأتى :

أ) إذا كانت ٣ ∋ { ٢ ، س ، ٥ } فإن س = ...

ب) إذا كانت ٤ ∋ { ٧ ، ٩ ، س } فإن س = ...

جـ) إذا كانت ٩ ∋ { ٥ + س ، ٨ } فإن س = ...



- تذكر أن : تنقسم المجموعات إلى :

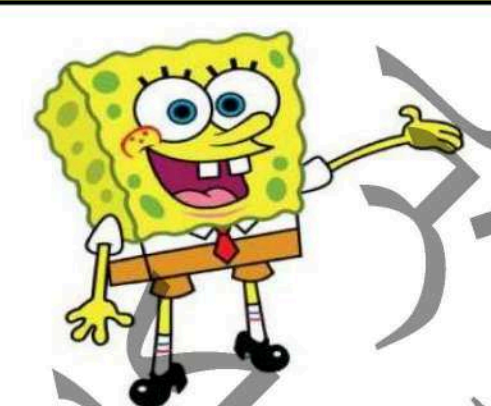
١- المجموعة المنتهية : هى المجموعة التى عدد عناصرها محدود . مثل / مجموعة أيام الأسبوع .

٢- المجموعة غير المنتهية : هى المجموعة التى عدد عناصرها غير محدود . مثل/ مجموعة الأعداد الزوجية .

٣- المجموعة الخالية : هى مجموعة لا تحتوى على أى عنصر وهى مجموعة منتهية وعدد عناصرها = صفر ويرمز لها بالرمز Ø وتقرأ (فاى)

٤- المجموعة { ٠ } عدد عناصرها = ١ وليست مجموعة خالية أى أن : { ٠ } ≠ {   }

التاريخ: /   /





(١) أى المجموعات الآتية منتهية وأيها غير منتهية :

أ) مجموعة أيام الأسبوع (   )

ب) مجموعة ألوان علم مصر (   )

جـ) مجموعة الأعداد الزوجية (   )

ء) { ٢ ، ٥ ، ٨ } (   )

هـ) مجموعة مضاعفات العدد ٣ (   )

و) س = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، .... } (   )

ز) مجموعة حروف اللغة الانجليزية (   )

ى) مجموعة الأعداد الأولية الأصغر من ١٠ (   )

(٢) أى المجموعات الآتية خالية وأيها غير خالية :

أ) مجموعة تلاميذ الفصل الذين زارو القمر ( )

ب) مجموعة المربعات التى لها ٣ أضلاع ( )

جـ) مجموعة مضاعفات العدد ٥ ( )

ء) مجموعة التلاميذ الذين يصل طولهم ٣ أمتار ( )

هـ) مجموعة عوامل العدد ٨ التى تقبل القسمة على ٣ ( )

و) مجموعة عوامل العدد ٥ ( )

المجموعات المتساوية

• تذكر أن :
تتساوى مجموعتان إذا كان عناصر المجموعة الأولى هى نفس عناصر المجموعة الثانية ولا يشترط الترتيب .

التاريخ: / /

تدريبات

(١) أكمل ما يأتى :

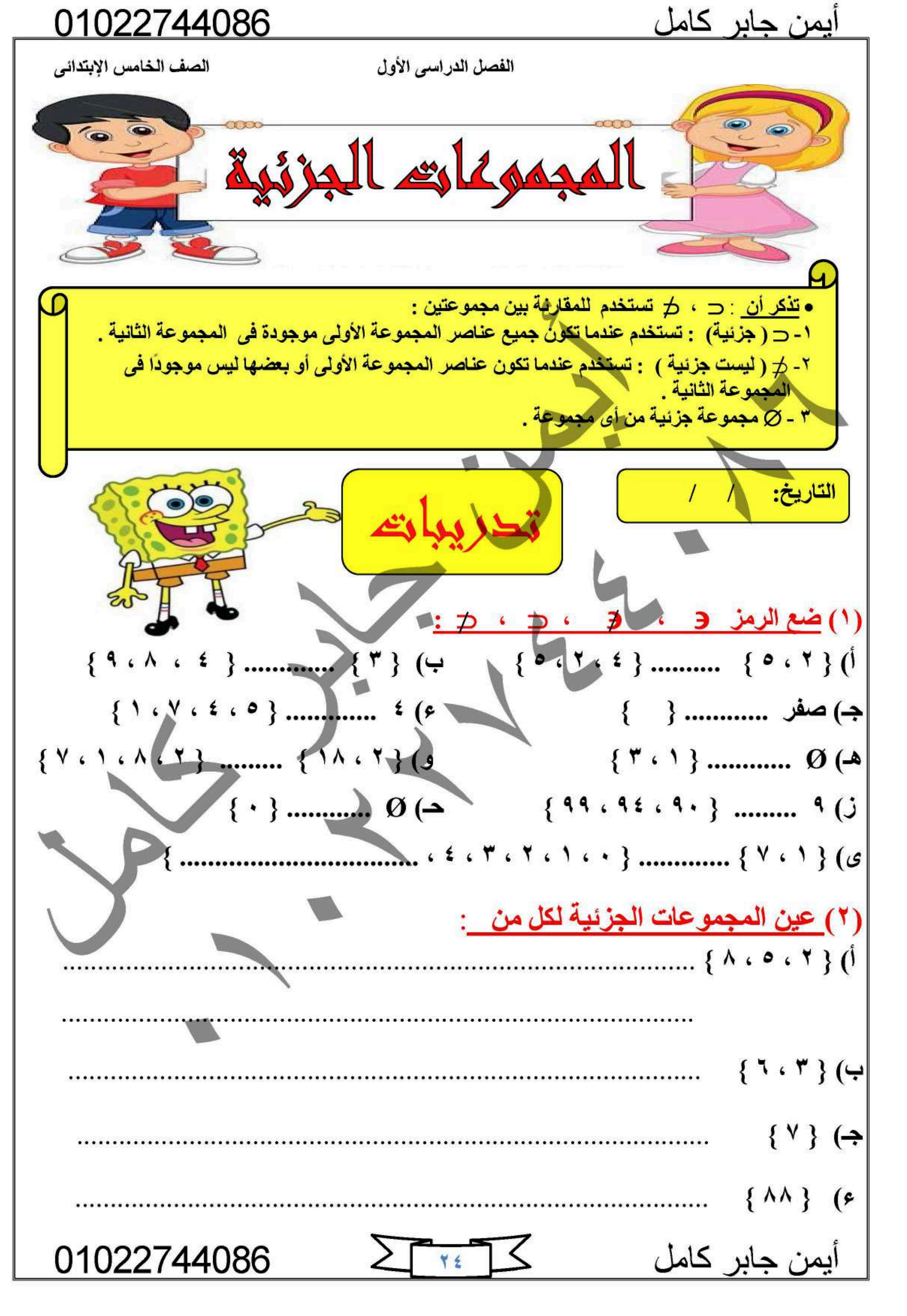
أ) { ٣ ، ٥ ، ٧ } = { أ ، ٥ ، ٧ } فإن أ = ...

ب) { ٤ ، ٦ ، ٢ } = { ٦ ، ٢ ، ب } فإن ب = ...

جـ) { ٤ ، أ ، ٨ } = { ٨ ، ب ، ٩ } فإن أ = ... ، ب = ...

ء) { ٨ ، ٥ ، أ ، ٧ } = { ٥ ، ب ، ٨ ، ٦ } فإن أ = ... ، ب = ...

هـ) إذا كانت { س ، ٢ ، ٧ } = مجموعة أرقام العدد ٢٢٥٧ فإن س = ...



المجموعات الجزئية

- تذكر أن : ⊂ ، ⊄ تستخدم للمقارنة بين مجموعتين :

١- ⊂ (جزئية) : تستخدم عندما تكون جميع عناصر المجموعة الأولى موجودة فى المجموعة الثانية .

٢- ⊄ (ليست جزئية) : تستخدم عندما تكون عناصر المجموعة الأولى أو بعضها ليس موجودًا فى المجموعة الثانية .

٣ - ∅ مجموعة جزئية من أى مجموعة .

التاريخ: / /

تدريبات

(١) ضع الرمز ∈ ، ∉ ، ⊂ ، ⊄ :

أ) { ٢ ، ٥ } .... { ٤ ، ٢ ، ٥ } ب) { ٣ } .... { ٤ ، ٨ ، ٩ }

جـ) صفر .... { } ء) ٤ .... { ٥ ، ٤ ، ٧ ، ١ }

هـ) ∅ .... { ١ ، ٣ } و) { ٢ ، ١٨ } .... { ٢ ، ٨ ، ١ ، ٧ }

ز) ٩ .... { ٩٠ ، ٩٤ ، ٩٩ } حـ) ∅ .... { ٠ }

ى) { ١ ، ٧ } .... { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، .... }

(٢) عين المجموعات الجزئية لكل من :

أ) { ٢ ، ٥ ، ٨ } ....

....

ب) { ٣ ، ٦ } ....

جـ) { ٧ } ....

ء) { ٨٨ } ....



تقاطع مجموعتين (∩)

- **تذكر أن** : تقاطع مجموعتين يعنى المشترك بينهما (العناصر المكررة).

مثال / إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } ، ص = { ٢ ، ٣ ، ٧ ، ٨ }

فان س ∩ ص = { ٢ ، ٣ }

التاريخ: / /

تدريبات

(١) أكمل ما يأتى :

أ) { ٢ ، ٤ } ∩ { ١ ، ٢ ، ٥ } = ...

ب) { ٣ ، ٧ } ∩ { ٦ ، ٥ ، ٩ } = ...

جـ) { ٢٣ } ∩ { ٢ ، ٣ } = ...

ء) { ٧ ، ٨ } ∩ { ٧٨ ، ٨٧ } = ...

هـ) { ١ ، ٣ ، ٤ } ∩ Ø = ...

و) Ø ∩ { ٢ ، ٥ } = ...

ز) إذا كانت س = { ٢ ، ٣ ، ٤ } ، ص = { ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ } فان س ∩ ص = ...

(٢) إذا كانت س = { ٤ ، ٦ ، ٧ ، ٩ } ، ص = { ٢ ، ٥ ، ٣ ، ٩ } ، ع = { ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٢ }

أوجد :

أ) س ∩ ص = ...

ب) ص ∩ ع = ...

جـ) س ∩ ص ∩ ع = ...

التاريخ: / /



(٣) باستخدام شكل فن المقابل أوجد :

أ) س = ...

ب) ص = ...

جـ) س ∩ ص = ...

ء) { ٩ ، ٤ } ∩ س = ...

هـ) { ٧ ، ١ ، ٥ } ∩ ص = ...

(شكل فن: س = {٣ ، ٧ ، ٩ ، ٤} ، ص = {٨ ، ٥ ، ١ ، ٧})

(٤) باستخدام شكل فن المقابل أوجد :

أ) س = ...

ب) ص = ...

جـ) س ∩ ص = ...

(شكل فن: س = {٩ ، ٤ ، ٨ ، ٥} ، ص = {٦ ، ٣ ، ١})

(٥) باستخدام شكل فن المقابل أوجد :

أ) س = ...

ب) ص = ...

جـ) ع = ...

ء) س ∩ ص = ...

هـ) س ∩ ع = ...

و) ص ∩ ع = ...

ز) س ∩ (ص ∩ ع) = ...

(شكل فن: س ، ص ، ع — العناصر: ٨ ، ٧ ، ٩ ، ٤ ، ١ ، ٢ ، ٦ ، ٥ ، ٣)





اتحاد مجموعتين (∪)

● تذكر أن : اتحاد مجموعتين يعنى جميع عناصر المجموعة الأولى والثانية ولكن بدون تكرار .

مثال / إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } ، ص = { ٢ ، ٣ ، ٧ ، ٨ }

فان س ∪ ص = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٧ ، ٨ }

التاريخ: / /

تدريبات

(١) أكمل ما يأتى :

أ) { ٣ ، ٤ ، ٥ } ∪ { ٧ ، ٢ ، ٩ } = ...

ب) { ٦ ، ٨ ، ١ } ∪ { ٩ ، ٤ } = ...

جـ) { ٣ ، ٤ ، ٧ } ∪ {٧ ، ٩ ، ٨ } = ...

ء) { ٥ ، ٤ ، ٩ } ∪ { ٢ ، ٤ ، ٨ ، ٩ } = ...

هـ) { ٥ ، ٧ } ∪ { ٧ } = ...

و) { ٥ ، ٨ } ∪ { ٠ } = ...

ز) { ٥ ، ٤ ، ٩ } ∪ Ø = ...

حـ) Ø ∪ { ٢ ، ٥ } = ...

ط) إذا كانت س = { ٢ ، ٣ ، ٤ } ، ص = { ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ }

فإن س ∪ ص = ...

(٢) إذا كانت س = { ١ ، ٣ ، ٥ } ، ص = { ٣ ، ٥ ، ٦ } ، ع = { ٣ ، ٤ ، ٧ } أوجد :

أ) س ∪ ص = ... ب) س ∪ ع = ...

جـ) (س ∪ ص) ∪ ع = ... ء) ص ∪ ع = ...

الفصل الدراسى الأول الصف الخامس الإبتدائى

التاريخ: / /

(٣) إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٥ } ، ص = { ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٦ } مثل بشكل فن كلًا من المجموعات س ، ص ثم أوجد :

أ) س ∩ ص

ب) س ∪ ص

(٤) باستخدام شكل فن المقابل أوجد :

س ص
×٧ ×٥ ×١ ×٩ ×٤ ×٣ ×٦ ×٢ ×٨

أ) س = ...

ب) ص = ...

جـ) س ∪ ص = ...

ء) س ∩ ص = ...

ص
× ٨ × ١
س
×٣ ×٢

(٥) إذا كان س ⊂ ص فإن :

أ) س = ... ص = ...

ب) س ∩ ص = ...

جـ) س ∪ ص = ...



المجموعة الشاملة (ش)

• تذكر أن : المجموعة الشاملة ش : هى المجموعة الأم التى تحتوى على جميع المجموعات الجزئية .

تدريبات

التاريخ: / /

(١) مستعينًا بشكل فن المقابل أكمل :

أ) ش = ...

ب) س = ...

جـ) ص = ...

ء) س ∪ ص = ...

هـ) س ∩ ص = ...

و) ص ∪ س ⊃ ....

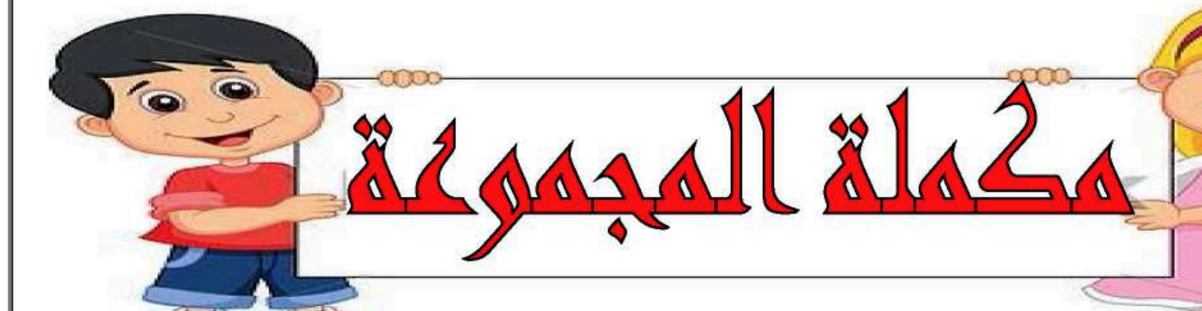
(٢) إذا كانت ش = { ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ١٣ ، ١٥ }

س = { ٧ ، ٩ ، ١٣ } ، ص = { ٥ ، ٧ ، ١٣ }

مثل هذه المجموعات بشكل فن .



الفصل الدراسى الأول — الصف الخامس الإبتدائى



مكملة المجموعة

• **تذكر أن** : **مكملة المجموعة س : هى مجموعة عناصر ش التى لا تنتمى إلى س ونرمز لها بالرمز سَ.**

مثال / إذا كانت ش = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } ، س = { ٢ ، ٣ }

فان سَ = { ١ ، ٤ }

التاريخ : / / م



تدريبات

(١) مستعينًا بشكل فن المقابل أكمل :

ش

س: ×٣ ، ×١ ، ×٢ ، ×٧ ، ×٤ ص — ×٩ ، ×٥

أ) ش = ...

ب) س = ...

جـ) ص = ...

ء) س/ = ...

هـ) ص/ = ...

و) ص ∪ س = ...

ز) س ∩ ص = ...

(٢) إذا كانت ش = { ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ } ، س = { ٥ ، ٧ ، ٨ } ، ص = { ٥ ، ٦ } فأوجد :

أ) س ∩ ص = ... ب) س ∪ ص = ...

جـ) س/ = ... ء) ص/ = ...

هـ) س/ ∩ ص/ = ... و) س/ ∪ ص/ = ...

ز) (س ∪ ص)/ = ... حـ) (س ∩ ص)/ = ...





الفرق بين المجموعتين

• تذكر أن : ١) س – ص : (تقرأ س فرق ص) هى مجموعة العناصر التى تنتمى إلى س ولا تنتمى إلى ص .
٢) س – ص ≠ ص – س .
٣) س – س = Ø
٤) س – Ø = س

مثال / إذا كانت س = { ٢ ، ٣ ، ٧ } ، ص = { ٣ ، ٧ ، ٨ }
فان : س – ص = { ٢ }   ص – س = { ٨ }

التاريخ : / / م

تدريبات

(١) مستعينًا بشكل فن المقابل أكمل :

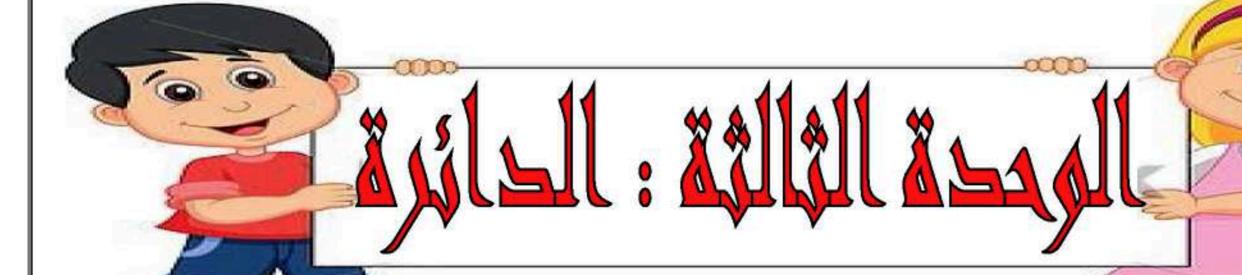
ش
س ص
× ٩ ×٧ × ٥ × ٢
× ٤ ×٨ × ٦ × ٣

أ) ش = ...
ب) س = ...
جـ) ص = ...
ء) س/ = ...
هـ) ص/ = ...   و) ص ∪ س = ...
ز) س ∩ ص = ...   حـ) (س ∪ ص)/ = ...
ط) س – ص = ...   ى) ص – س = ...

(٢) مستعينًا بشكل فن المقابل ، أكتب بطريقة السرد كلًا من :

ع ص س
× ٩ ×٧ × ١ × ٣ × ٢
× ٦ ×٤

أ) س ∪ ع = ...
ب) ص – ع = ...
جـ) ع – ص = ...   ء) س ∩ ع = ...
هـ) س – ع = ...   ط) ع – س = ...





• تذكر أن :

١- الدائرة : خط منحنى مغلق يبعد بعد ثابت عن نقطة ثابتة تسمى المركز وتسمى الدائرة باسم مركزها .

٢- نصف قطر الدائرة: هو قطعة مستقيمة طرفاها مركز الدائرة وأى نقطة على الدائرة .

٣- وتر الدائرة : هو أى قطعة مستقيمة تصل بين نقطتين على الدائرة .

٤- قطر الدائرة: هو وتر يمر بمركز الدائرة وهو أطول وتر فيها ويقسمها إلى نصفين متماثلين .

طول قطر الدائرة = ٢ نق

٥- للدائرة الواحدة يوجد عدد لا نهائى من الأقطار .

٦- من أى نقطة على الدائرة يمكن رسم قطر واحد فقط .

التاريخ : / / م

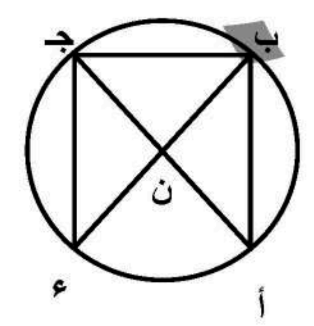


تدريبات

(١) ارسم دائرة م طول نصف قطرها ٢ سم .

(٢) ارسم دائرة ن طول قطرها ٦ سم .

(٣) أكمل ما يأتى مستعينًا بالشكل المجاور ، حيث ن مركز الدائرة :



أ) اسم الدائرة : الدائرة ....

ب) أ ب تسمى .... فى الدائرة

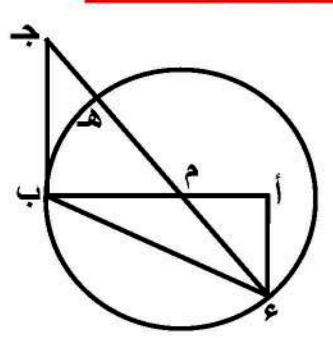
جـ) ن ء تسمى .... فى الدائرة

ء) ب ء تسمى .... فى الدائرة

هـ) طول قطر الدائرة ن = ٢ × .... = ...

التاريخ : / / م

(٤) باستخدام الشكل المجاور ، حيث م مركز الدائرة ، قارن بوضع (< ، > ، =) مكان النقاط :



أ) م ب .... م ء

ب) هـ م .... هـ ء

جـ) هـ ء .... ء ب

ء) م أ .... نق

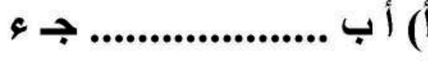
هـ) م ء .... نق

و) جـ م .... نق

(٦) ارسم دائرة مركزها م ، طول قطرها ٥ سم ، ثم ارسم مستقيماً يمر بالنقطة م ويقطع الدائرة فى أ ، ب ، ارسم مستقيماً آخر يمر بالنقطة م ويقطع الدائرة فى جـ ، ء صل $\overline{جـ ب}$.



(١) من الرسم ضع الرمز المناسب (< ، > ، =) مكان النقط :



أ) أ ب .... جـ ء

ب) م ب .... جـ ء

جـ) أ ب .... جـ ب

ركز يا حبيب قلبي

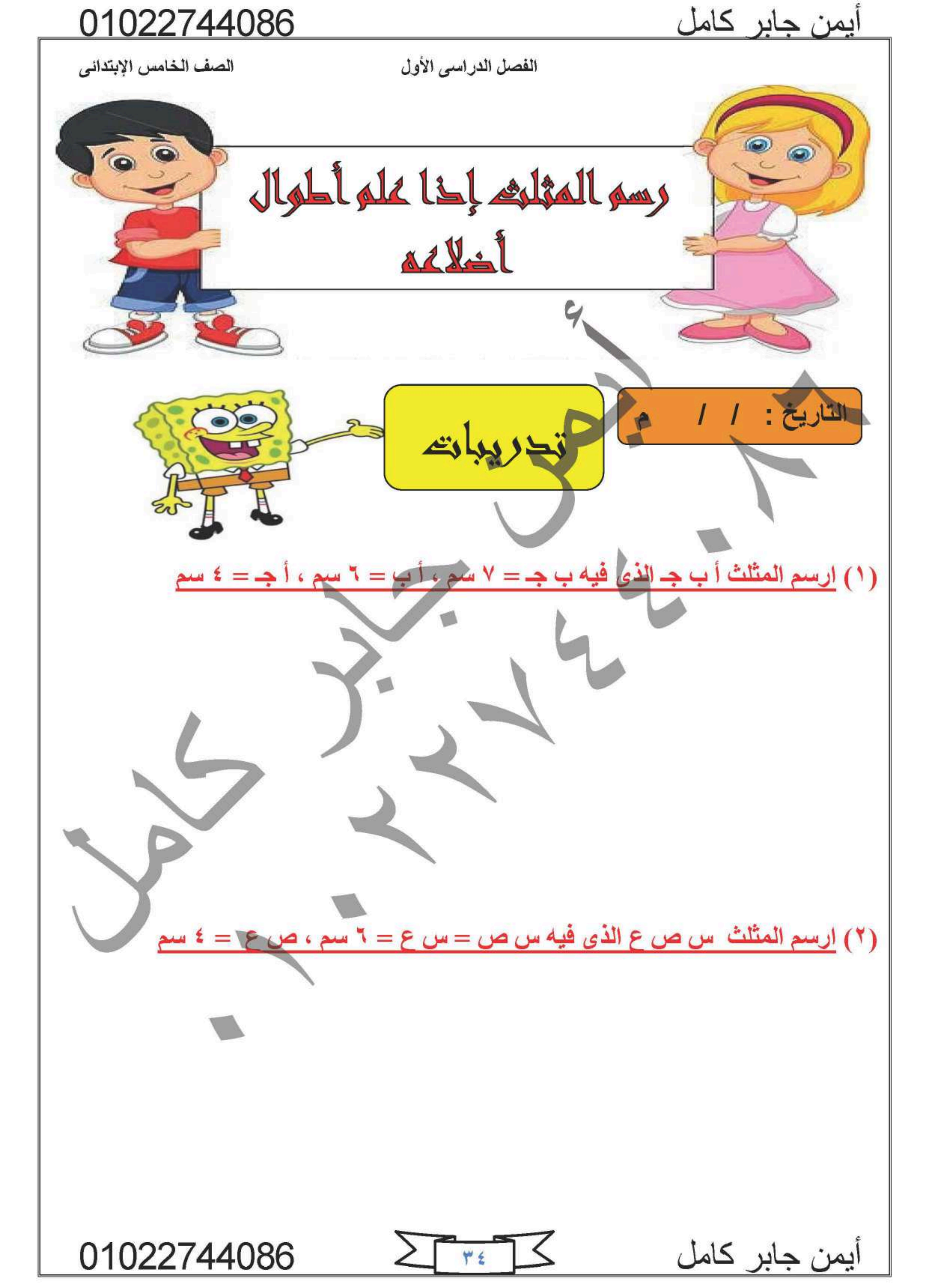
(٢) أكمل :

أ) $\overline{أ ب}$ يسمى .... فى الدائرة

ب) $\overline{م ء}$ يسمى .... فى الدائرة

جـ) $\overline{جـ ب}$ يسمى .... فى الدائرة

الصف الخامس الإبتدائى الفصل الدراسى الأول



(١) ارسم المثلث أ ب جـ الذى فيه ب جـ = ٧ سم ، أ ب = ٦ سم ، أ جـ = ٤ سم

(٢) ارسم المثلث س ص ع الذى فيه س ص = س ع = ٦ سم ، ص ع = ٤ سم

الصف الخامس الإبتدائى — الفصل الدراسى الأول

التاريخ : / / م

(٣) ارسم المثلث أ ب جـ متساوى الأضلاع الذى طول ضلعه ٥ سم

(٤) ارسم دائرة م طول قطرها ٦ سم ، وارسم $\overline{\text{أ ب}}$ قطر فيها ، ثم ارسم المثلث أ م جـ المتساوى الأضلاع .

(٥) ومن الرسم اختر الإجابة الصحيحة :

أ) النقطة جـ تقع .... الدائرة . (داخل ، خارج ، على)

ب) $\overline{\text{أ جـ}}$ .... فى الدائرة. (وتر ، نصف قطر ، قطر)

جـ) أ م .... أ ب (< ، > ، =)

ء) م ب .... م أ (< ، > ، =)

صديقك من يصارحك بأخطائك ، لا من يجملها ليكسب رضاءك .



الفصل الدراسى الأول		الصف الخامس الإبتدائى



• تذكر أن :
١- ارتفاعات المثلث الحاد الزوايا تتقاطع جميعاً فى نقطة واحدة تقع داخل المثلث .
٢- ارتفاعات المثلث القائم الزاوية تتقاطع جميعاً فى نقطة واحدة هى رأس الزاوية القائمة .
٣- ارتفاعات المثلث المنفرج الزاوية تتقاطع جميعاً فى نقطة واحدة تقع خارج المثلث .
٤ – عدد الارتفاعات لأى مثلث هو ٣ ارتفاعات



التاريخ : / / م

(١) ارسم المثلث أ ب جـ الذى فيه أ ب = ٤,٥ سم ، ب جـ = ٦ سم ، جـ أ = ٧,٥ سم .
أوجد بالقياس طول ارتفاع المثلث ب ء النازل من الرأس ب على أ جـ .


جميل أن تعطي من يسألك حاجته ،،والأجمل أن تعطي من لايسألك

(٢) ارسم المثلث ل م ن الذى فيه م ل = ٦ سم ، م ن = ٨ سم ، قياس (< م) = ٩٠ ° ،
ارسم القطعة العمودية م س على ل ن ، ثم أوجد طول ل ن ، م س .



(٣) ارسم المثلث س ص ع الذى فيه س ص = س ع = ٤ سم ، قياس (< س) = ١٢٠ ° ،
ثم ارسم القطع العمودية الثلاثة على أضلاعه .

الوقت المنظم عامل مساعد على القراءة والتثقيف

الفصل الدراسى الأول الصف الخامس الإبتدائى



الوحدة الرابعة : الاحتمال

- تذكر أن :

١- احتمال أي حدث = $\frac{\text{عدد مرات وقوع الحدث}}{\text{العدد الكلي للنواتج}}$

٢- الحدث : هو مجموعة جزئية من مجموعة النواتج .

٣- احتمال الحدث المؤكد = ١ ٤ – احتمال الحدث المستحيل = صفر

٥ – احتمال الحدث الممكن كسر ينحصر بين صفر والواحد الصحيح .

تدريبات

التاريخ : / / م

(١) أكمل ما يأتى :

أ) احتمال الحدث المؤكد = ...

ب) احتمال الحدث المستحيل = ...

جـ) مجموع الاحتمالات لكل الأحداث الممكنة = ...

ء) عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة فإن احتمال ظهور صورة = ...

هـ) عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة فإن احتمال ظهور كتابة = ...

و) عند إلقاء حجر نرد منتظم فإن :

١- احتمال ظهور عدد فردى = ...

٢- احتمال ظهور عدد زوجى = ...

٣- احتمال ظهور عدد أولى = ...

٤- احتمال ظهور عدد زوجى أصغر من ٦ = ...

٥- احتمال ظهور عدد فردى أكبر من ٥ = ...

٦- احتمال ظهور عدد أقل من واحد = ...

٧- احتمال ظهور العدد ٧ = ...

٨- احتمال ظهور العدد ٥ = ...

٩- احتمال ظهور عدد يقبل القسمة على ٢ = ...

ز) إذا كان احتمال خسارة فريق كرة قدم فى مبارة $\frac{٣}{١٠}$ فإن احتمال فوزه = ...

(٢) سحبت بطاقة عشوائياً من بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ ، ما احتمال أن تحمل البطاقة المسحوبة :

أ) عدداً فرديًا = ... ب) عدداً زوجيًا = ...

جـ) عدداً أوليًا = ... ء) عددًا يقبل القسمة على ٣ = ...

(٣) يحتوى صندوق على ٥ كرات زرقاء ، ٤ كرات حمراء ، ٣ كرات خضراء ، وجميع الكرات لها نفس الحجم ، فإذا سحبت كرة واحدة من الصندوق بطريقة عشوائية ، فما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة :

أ) حمراء =...................... ب) خضراء = ...

جـ) زرقاء = ... ء) ليست خضراء = ...

هـ) زرقاء أو خضراء = ... و) سوداء = ...

أنا أحب
الرياضيات

بالنجاح والتوفيق

